

〈育てたい子供像〉
きれいな心の子
大きな夢もつ子
笑顔いっぱいの子

たかせの子



平成28年度 平成29年3月7日 (第13号)

3月(弥生) 今年度も残すところ3週間!

学校長 宮崎新悟

3月(弥生)に入りました。ここ数日は暖かい日が続き、桜のつぼみも少しずつ膨らんできています。まだまだ寒い日はあるとは思いますが、春はすぐそこまで近づいてきています。

さて、平成28年度も残すところ3週間となりました。子供たちは今年度のまとめに落ち着いて取り組んでいます。各学年で学ぶべきことをしっかり学び、積み残しのないようにして進級できるように、指導の充実に努めたいと思っております。6年生は卒業まで約2週間となりました。小学校生活のまとめと中学校生活への準備に忙しい日々を送っています。卒業式に向けての練習も先週末から始まっています。卒業式は学校行事の中で最も大切に厳粛な行事の一つです。6年生の子供たちが、誇りと自信をもって巣立つことができるように、格調高く、素敵な卒業式にしたいと考えています。各ご家庭におかれましては、子供たちがこれからも規則正しい生活が出来るよう、ご配慮をお願いいたします。



縦割り活動(大縄跳び)

卒業を祝う会(2月24日) 各学年の特色ある活動が素敵でした

2月24日(金)に開催した「卒業を祝う会」は、たくさんの保護者の方々、地域の方々にご来校いただき、温かい雰囲気の中で、楽しく終えることができました。劇や演奏、踊りなど、工夫を凝らした各学年の出し物はどれも素晴らしく、普段の学習では見られない子供たちの姿を見ることができました。何よりも、一人一人が自分の役割を立派に果たしていることをうれしく思いました。また、忙しい中で時間を生み出して練習した先生方の合奏も楽しく、大いに盛り上がりました。

6年生は35名。本校では最も人数の少ない学年で、統合してから3年間を同じクラスで過ごしてきました。仲良く、何事にも粘り強く取り組み、力強さも兼ね備えた頼りになる子供たちでした。そんな6年生のおかげで、平成28年度のたかせ小学校は、素晴らしい一年となりました。中学校でも、その雰囲気を大切にして、頑張ってもらいたいと思っています。

さて、「卒業を祝う会」の企画・運営、進行は5年生が務めてくれました。忙しい時期でしたが、私の期待以上の素晴らしい姿を見せてくれました。5年生の子供たちをはじめ、各学年の子供たちの頑張りを心から称賛するとともに、5年生担任の飛弾先生、舛崎先生のきめ細かな指導、また、各担任の先生方のきめ細かな指導に対してお礼を言いたいと思います。



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生

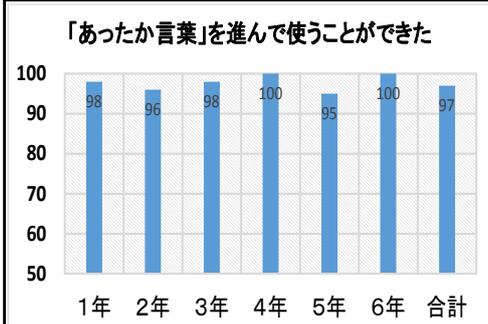


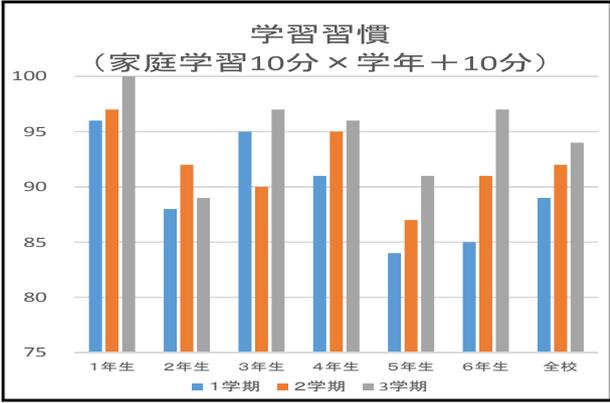
6年生

学校アクションプラン結果／成果と今後の取組

今年度の学校アクションプランについて、以下の通りお知らせします。3つのアクションプランの内、「あったか言葉の推進」及び「学習習慣の定着」につきましては、目標を達成することが出来ました。「望ましい生活習慣の育成」については、目標の85%に対し、80%という結果となりました。次年度に向けて、取組を充実させたいと考えています。なお、この結果は2月24日に開催しました第2回学校評議員会でも資料として提出し、ご意見をいただきました。

(児童の自己評価結果／成果と今後の取組)

重点項目	【心】「きれいな心の子」……………感謝と思いやりの心をもつ子																
重点課題	◆「あったか言葉」の推進(好ましい人間関係づくり)																
具体目標	自ら進んで「あったか言葉」を使うことができる児童の達成率80%以上																
方 策 (取組)	<ul style="list-style-type: none"> ・「あったか言葉」の一つである挨拶を子供同士で増やしていけるよう、挨拶ボランティアを推進したり、挨拶運動を工夫したりする。 ・学級で増やしたい「あったか言葉」を学級で考え、全校に発表したり、掲示したりする。 ・「あったか言葉」に加えて、「あったかアクション（相手を思いやる行動）」のよさも意識できるよう、教職員からも積極的に声かけをする。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>【あったかポストの設置】 【あったか人権集会】 【あいさつ運動】</p>																
結 果	<p>「あったか言葉」を進んで使うことができた</p>  <table border="1"> <caption>「あったか言葉」を進んで使うことができた</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・「あったか言葉」の達成率は全校で97%だった。その中で「よく使うことができた」は53%、「ときどき使うことができた」は44%だった。 また、11月から挨拶パワーアップ週間を設け、各クラスごとに目当てを決めて取り組んだ。全校の11月の達成率は83%、12月の達成率は84%だった。 	学年	達成率	1年	98	2年	96	3年	98	4年	100	5年	95	6年	100	合計	97
学年	達成率																
1年	98																
2年	96																
3年	98																
4年	100																
5年	95																
6年	100																
合計	97																
成 果 と 今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラスの実態に応じた挨拶の目当てを設定することで、一人一人が自分の目当てを意識して大きな声で挨拶をしたり、進んで挨拶ボランティアに取り組んだりする子供たちの姿が見られた。 ・人権集会では、各学級の「あったか言葉」や「あったかアクション」の取組を紹介し合った。また、「あったかポスト」を設置し、カードで感謝の気持ちを伝え合うことは、校内の温かい雰囲気づくりにつながったと思われる。 ・来年度は、もっと年度当初から「あったか言葉」や「あったかアクション」の意識を校内に高めていきたい。 																

重点項目	【知】「大きな夢もつ子」…………… 目標をもって進んで学ぶ子																																
重点課題	◆ 学習習慣の定着（家庭学習の充実）																																
具体目標	学習習慣チェックカード(自己評価)の児童の達成率80%以上																																
方 策 (取組)	<ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習の手引き」の内容をより具体的にしたり、パワーアップノート（自主学習ノート）を用いたりしながら、学校と家庭が連携し、学習の習慣化を図っていく。 ・「学年×10分+10分」の家庭学習の継続を目標にし、自分の取組の様子を振り返りながら「学習習慣チェックカード」を用いて自己評価を行う。 ・家庭学習の取組について紹介するコーナーを設け、互いの取組のよさを参考にしながら、見通しをもって行うようにしていく。  <p style="text-align: center;">【家庭学習番付表】</p>																																
結 果	 <table border="1" data-bbox="363 1368 962 1518"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>全校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>96%</td> <td>88%</td> <td>95%</td> <td>91%</td> <td>84%</td> <td>85%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>97%</td> <td>92%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>87%</td> <td>91%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3学期</td> <td>100%</td> <td>89%</td> <td>97%</td> <td>96%</td> <td>91%</td> <td>97%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・1・2学期とも、すべての学年が目標の80%を達成している。また、ほとんどの学年が、1学期の結果に比べ、2学期の結果が向上していた。パワーアップノートを使った家庭学習の取組が2年目を迎え、進め方が定着してきた。 ・より充実させるための手立てとして番付表を掲示したことで、子供の意欲が喚起され、活性化につながったと考える。 		1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	1学期	96%	88%	95%	91%	84%	85%	89%	2学期	97%	92%	90%	95%	87%	91%	92%	3学期	100%	89%	97%	96%	91%	97%	94%
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校																										
1学期	96%	88%	95%	91%	84%	85%	89%																										
2学期	97%	92%	90%	95%	87%	91%	92%																										
3学期	100%	89%	97%	96%	91%	97%	94%																										
成 果 と 今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度から、全学年共通の「パワーアップノート」を使い、家庭での学習習慣の定着を図っている。今年度は新しく発行した「たかせ小ガイド」の中で、家庭学習の取組を全家庭に呼びかけた。 ・1階廊下に「家庭学習パワーアップノート番付表」を掲示し、子供のがんばりを全校に紹介する取組も始めた。さらに、3学期には学年便りを通じて、各学年の家庭学習の手本となる取組を紹介した。子供たちは手本となる取組を参考にしながら、目標をもって家庭学習に取り組めるように育ってきていると感じる。 ・各種学力調査の分析結果から課題を明らかにし、その解決に向けた授業の工夫と家庭学習との連携を図っていききたい。 																																

重点項目	【体】「笑顔いっぱいの子」………元気でたくましい体をもつ子						
重点課題	◆ 望ましい生活習慣の育成						
具体目標	・ゲーム使用・テレビ等の視聴時間についての「わが家のルール」を守っていく児童の達成率85%以上						
方 策 (取組)	<ul style="list-style-type: none"> ・毎週月曜日に実施する早寝、健康生活調べやゲーム・テレビの視聴についての「守ろう！わが家のルールウィーク」を実施して、望ましい生活習慣の定着を図る。 ・「みんなでチャレンジ3015」を活用したり、校内放送で呼びかけたりして、毎朝の自主マラソンや晴れた日の外遊びを奨励し、運動の日常化を図る。 ・「早寝・清潔検査」や「ゲンキッズ作戦」の結果を家庭と共有し連携しながら、健康な生活への意識を高める。「ゲンキッズ作戦」の結果を家庭と共有し連携しながら、健康な生活への意識を高める。 						
結 果	<p style="text-align: center;">わが家のルール達成率</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>1 学期</th> <th>2 学期</th> <th>3 学期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">87%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> </tbody> </table>  <ul style="list-style-type: none"> ・テレビの視聴やゲームの使用について、毎週月曜日に行っている「早寝・清潔検査」で、子供たちの利用状況を把握し、適切な利用の仕方について指導を行った。また、保健だよりでの啓発、学級懇談会での話し合いを通して、保護者の協力も得られるようにした。学期に1回「守ろう、わが家のルールウィーク」を実施した結果、1学期の全校平均は87%で目標を達成できたが、2学期は屋内で過ごすことが多いこともあり、80%と目標には届かなかった。3学期は、さらに落ち込むことが予想されたので、テレビ・ゲーム以外のことを楽しみ、健康な過ごし方が工夫できるよう学級指導を行った。その結果、80%を維持することができた。 ・全校リレーや縦割りリクリエーション、全校大縄跳びに取り組むことで、他の学年と交流しながら運動に楽しく取り組んでいる。朝の自主マラソンや晴れた日の「空っぽタイム」では、自主的に運動する姿が多く見られた。 ・「早寝・清潔検査」の学級ごとの結果を分かりやすく全校に知らせた。「ゲンキッズ作戦」の結果については、よい点や改善点について保健だよりで保護者に知らせた。これらの取組により、健康な生活習慣を築いていこうとする子供や保護者の意識を高めている。 	1 学期	2 学期	3 学期	87%	80%	80%
1 学期	2 学期	3 学期					
87%	80%	80%					
成 果 と 今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣について全体的によい傾向にはあるが、テレビ、ゲームの視聴が長時間になり、生活習慣が崩れがちになる子供も見られる。今後も、子供たちへの健康への関心を高め、保護者と連携をさらに深めて、望ましい生活習慣を築いていく必要がある。 ・自主的に運動する機会や、全校でいろんな運動に取り組む機会を設けることで、多くの子供たちは、体を動かすことを楽しんでいる。これらの活動を今後も続け、運動の日常化につなげていきたい。 						